

Advanced Information for 2022 exams

Curriculum intent and implementation for: Spanish

Location of Advanced Information:

<https://www.aqa.org.uk/subjects/languages/as-and-a-level/spanish-7692/changes-for-2022>

Summary of main content focus from the specification (Paper 1):

3.1.1 Aspects of Hispanic society

Modern and traditional values (Los valores tradicionales y modernos)

La influencia de la Iglesia Católica

Cyberspace (El ciberespacio)

Los móviles inteligentes en nuestra sociedad

Equal rights (La igualdad de los sexos)

Los derechos de los gays y las personas transgénero

3.1.2 Multiculturalism in Hispanic society

Racism (El racismo)

Las actitudes racistas y xenófobas

Integration (La convivencia)

La convivencia de culturas

3.2.1 Artistic culture in the Hispanic world

Modern day idols (La influencia de los ídolos)

Estrellas de televisión y cine

Spanish regional identity (La identidad regional en España)

La identidad regional en España

Tradiciones y costumbres

Cultural heritage (El patrimonio cultural)

Sitios turísticos y civilizaciones prehispanicas: Machu Picchu, la Alhambra, etc

Arte y arquitectura

3.2.2 Aspects of political life in the Hispanic world

Today's youth, tomorrow's citizens (Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana)

Los jóvenes y su actitud hacia la política: activismo o apatía

Monarchies and dictatorships (Monarquías y dictaduras)

La dictadura de Franco

Popular movements (Movimientos populares)

La efectividad de las manifestaciones y las huelgas

Summary of main content focus from the specification (Paper 3):

3.1.1 Aspects of Hispanic society

Modern and traditional values (Los valores tradicionales y modernos)

Los cambios en la familia

Cyberspace (El ciberespacio)

Las redes sociales: beneficios y peligros

Equal rights (La igualdad de los sexos)

El machismo y el feminismo

3.1.2 Multiculturalism in Hispanic society

Immigration (La inmigración)

La inmigración en el mundo hispánico

Racism (El racismo)

Las actitudes racistas y xenófobas

Integration (La convivencia)

La convivencia de culturas

La educación

3.2.1 Artistic culture in the Hispanic world

Modern day idols (La influencia de los ídolos)

La influencia de los ídolos

Spanish regional identity (La identidad regional en España)

Tradiciones y costumbres

Cultural heritage (El patrimonio cultural)

Arte y arquitectura

3.2.2 Aspects of political life in the Hispanic world

Today's youth, tomorrow's citizens (Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana)

El paro entre los jóvenes

Monarchies and dictatorships (Monarquías y dictaduras)

Dictadores latinoamericanos

Popular movements (Movimientos populares)

Ejemplos de protestas sociales (eg. El 15-M, las Madres de la Plaza de Mayo, ...)

Advice on synoptic links/other topics to provide supporting knowledge:

Knowledge of grammar is needed for all three papers, so revision of this will continue to be the focus of RS work.

Vocab is also very important, and vocab from topics not listed above could still be useful when discussing other topics.

Listening, reading and translation skills are also not topic-dependent.

Dates of final exams:

Paper 1 – 7 June am

Paper 2 – 17 June am

Paper 3 – TBA (before 20 May)

Lesson and intervention schedule from mocks to exams:

Wk. Beg.	Lesson topics	Intervention schedule
07 Mar	<i>Yr 13 Mock Exams</i>	
14 Mar	<i>Yr 13 Mock Exams</i>	

21 Mar	La dictadura de Franco	Paper 1 skills practice (translation/summary).
28 Mar	Review of Mock Exam	Paper 1 skills practice (translation/summary).
04 Apr	<i>EASTER</i>	
11 Apr	<i>EASTER</i>	
18 Apr	<i>18/19 Apr Bank Holiday</i> La evolución de la monarquía en España Dictadores latinoamericanos	<i>Progress Day – exam skills</i> Paper 1 skills practice (translation/summary).
25 Apr	La efectividad de las manifestaciones y las huelgas El poder de los sindicatos	Paper 1 skills practice (translation/summary).
02 May	<i>2 May Bank Holiday</i> Ejemplos de las protestas sociales	Paper 1 skills practice (translation/summary).
09 May		
16 May		